

Súvislá pedagogická prax v Materskej škole Jurkovičova 17 v Prešove

Nezabudnuteľné zážitky, nové skúsenosti, praktické pedagogické situácie prežité na vlastnej koži, inšpirácie a podnety zo strany pedagógov, ale i samotných detí – takto by som opísala moju súvislú pedagogickú prax v materskej škole Jurkovičova, ktorá je nielen jednou z najväčších, najstarších, no hlavne pre mňa zatiaľ „NAJ“ zo všetkých, aké som mohla zatiaľ navštíviť.

Moje pôsobenie v materskej škole vystriedalo viacero pozícií. Bolo mi umožnené stráviť týždeň pri riadení materskej školy vo vedúcej pozícii, čo ma obohatilo a doplnilo moje predstavy a teoretické poznatky z oblasti marketingu a manažmentu materskej školy. Teória je jedna oblasť poznania, no prax a samotná realita mi priniesli poznatky, ktoré žiadna teória ani publikácia nedokáže poskytnúť. Ďakujem aj za túto príležitosť pani riaditeľke, Tatiane Darákovovej, ktorá mi erudovane a profesionálne odovzdávala deň čo deň praktické rady, vlastné skúsenosti a zasvätila ma do tajov riadenia školskej samosprávy a inšpirovala ma pri koncipovaní Koncepčného zámeru rozvoja materskej školy.

Ďalej sa moje kroky ubrali smerom k deťom (5-6 ročným) a cvičnej učiteľke, Valérii Volkovej, ktorá ma prijala s radosťou, ako svoju študentku. Keďže som už mala možnosť v minulosti zažiť 2-týždňovú prax s týmito deťmi, vedela som, na akej úrovni sú a čo môžem plánovať v rámci svojej výchovno-vzdelávacej činnosti. V pozícii učiteľky sa mi s deťmi pracovalo úžasne, nakoľko sa deti zapájali do všetkých pripravených aktivít a priam očakávali, čo nové som si pre nich prichystala a denno-denne ma vyčkávali s úsmevom na tvári a vrelym objatím, ktorým mi naplnili moje srdce.

To ešte stále nie je všetko. V pozícii študentky končiaceho ročníka som v rámci mojej záverečnej diplomovej práce realizovala aj testovanie školskej pripravenosti detí pred vstupom do základnej školy v spolupráci so školskou psychologičkou. Bola to ďalšia skvelá príležitosť ako spoznať lepšie deti, sledovať, diagnostikovať a získať tak celostný pohľad na dieťa a jeho všetky stránky rozvoja osobnosti a oblasti zdravého vývinu.

Už sme skoro na konci. Ako sa hovorí, to najlepšie na koniec 😊 Z výsledkov depistážnych vyšetrení detí som následne plánovala aktivity na rozvoj tých oblastí, v ktorých deti vykazovali určité slabšie stránky, no nebolo ich veľa. Deti boli pripravené na vstup do základnej školy a plánované a realizované aktivity a učenie vonku- outdoorovú edukáciu som použila ako nástroj na zlepšenie hrubej a jemnej motoriky detí, ich komunikačných schopností, sociálnych zručností ako základ na plynulý prechod do ďalšieho vzdelávania v základnej škole. Deti sa vonku formou hry učili, bádali, experimentovali a budovali jedinečné spomienky, na ktoré si dovoľím povedať, budú pamätať aj do ďalších rokov a ktoré im priniesli praktické skúsenosti, ktoré využijú po celý svoj život.

V neposlednom rade by som sa z úprimného srdca chcela poďakovať pani cvičnej učiteľke, metodičke, ale hlavne skvelej žene, Valike, ktorá ma prijala za svoju kolegyňu a počas celej praxe viedla, usmerňovala, inšpirovala a pomáhala mi s organizáciou detí, či poskytla

pomoc pri príprave outdoorových aktivít a zabezpečila mi prostredie, v ktorom som sa mohla prejaviť a ukázať všetko, čo sa vo mne skrýva bez zbytočných predsudkov.

Každý by chcel mať aspoň raz v živote takú učiteľku, aká si TY. Ďakujem za všetko a prajem Tebe, deťom, všetkým učiteľkám a vedeniu školy všetko dobré.

S pozdravom

Študentka Bc., Dominika Maďarová, Pedagogická fakulta Prešovskej univerzity v Prešove



